

Carignano, 17/09/2018

Spett.li **COMUNI CONSORZIATI**

c.a. Sindaco
c.a. Assessore all'Ambiente
c.a. Assessore all'Istruzione

e pc Ufficio Ambiente
Ufficio Istruzione

**OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR 14 ANNO SCOLASTICO 2018-2019 –
“MISSIONE AMBIENTE - LE SCUOLE DI COVAR14 IN AZIONE”**

La presente per informare che anche per l'anno scolastico 2018-2019 CO.VA.R.14 promuove un progetto educativo rivolto alle **scuole dell'infanzia, primarie, secondarie inferiori e superiori del territorio consortile**. Il progetto è denominato **“Missione Ambiente”** e prevede un piano educativo biennale, iniziato lo scorso anno scolastico che proseguirà anche quest'anno con alcune novità.

Il progetto è sempre **gratuito** e permette ad alunni ed insegnanti di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti con un ampio ventaglio di scelta adattato al grado scolastico**. Verranno affrontati i temi della **raccolta differenziata** e dei singoli materiali di cui sono composti i rifiuti domestici, del loro **riuso** attraverso laboratori di **riciclo creativo**, dello scarto organico e delle sue modalità di conferimento e riduzione attraverso il **compostaggio domestico**, della pericolosità degli **oli vegetali esausti** se dispersi nell'ambiente e non raccolti correttamente, dello **spreco delle risorse** acqua, energia, cibo e rifiuti, e delle buone pratiche per evitarli, e della **riduzione degli imballaggi**, anche durante le festività.

Verrà rinnovata anche la possibilità di effettuare **visite guidate ai centri di raccolta consortili**, al **termovalorizzatore del Gerbido**, e al **Museo “A come Ambiente” di Torino**.

Come lo scorso anno, ad accompagnare i laboratori ci saranno **due mascotte (una per le primarie ed una per le secondarie di primo grado)** per rafforzare l'impatto e l'immagine dell'attività di educazione ambientale.

Frog14 ed io: in chat con il futuro

Novità assoluta di quest'anno, invece, per i ragazzi delle scuole secondarie di 2° grado e delle classi terze delle scuole secondarie di 1° grado sarà disponibile il **gioco on-line “Frog14 ed io: in chat con il futuro”** per dispositivi mobili (iOS e Android).

Frog14 (nickname della protagonista della storia) **vive nel futuro**, precisamente nell'anno 2118, e contatta il giocatore dal comunicatore temporale mobile. **La Terra del 2118 è molto diversa da quella attuale**: la popolazione è decuplicata, i

cambiamenti climatici hanno fatto sì che molte città venissero sommerse dal mare, l'esposizione all'aria aperta e alla luce solare devono essere limitate a brevi periodi...

Per questo motivo **Frog14**, insieme a un gruppo di studiosi di varie nazioni, **ha costruito uno strumento per comunicare con il passato.**

Il giocatore risponderà a quesiti, dovrà affrontare delle scelte, e con il suo operato aiuterà la protagonista a migliorare le condizioni di vita del futuro, grazie a scelte diverse fatte ai giorni nostri.

Per tutti gli alunni che durante l'anno affronteranno tematiche relative allo sviluppo in equilibrio tra economia, ambiente e società, **questo gioco si presta ad essere un momento ludico per approfondire i temi della sostenibilità e mettere insieme informazioni relative a diverse discipline, stimolando la creazione di una mappa mentale di collegamenti tra le diverse nozioni.**

Di seguito un prospetto sintetico delle azioni previste per quest'anno **a partire dal mese di Novembre 2018 e fino a Giugno 2019:**

PER TUTTI GLI ISTITUTI:

Visite presso le scuole del territorio e colloqui con Dirigenti o Vicari o referenti di educazione ambientale per illustrare, spiegare e promuovere il progetto in fase successiva all'invio delle comunicazioni ufficiali.

PER SCUOLE DELL'INFANZIA

A. LABORATORIO "DOVE LO BUTTO"?

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di **"imparare giocando"** con i nostri educatori ambientali a **capire cos'è un rifiuto**, a **riconoscere i diversi materiali** di cui sono fatti, per aiutare i grandi a **fare correttamente la raccolta differenziata.**

(Durata e numero dei bambini per ogni lezione concordabile con le maestre).

PER SCUOLE PRIMARIE

A. INTERVENTI DIDATTICI IN CLASSE (2 ore circa)

Si tratta di interventi nelle singole classi (di livello adattabile alla classe e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti) operati da un educatore ambientale **con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi** di apprendimento e coinvolgimento.

- **1. "LA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA":** *Io differenzio bene...e tu?*
Verranno affrontati il concetto di rifiuto, le 4R della corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), le tipologie di rifiuto (carta, plastica, vetro, metalli, organico e indifferenziato), la corretta differenziazione dei rifiuti e i suoi vantaggi ambientali, i rifiuti particolari e il conferimento agli ecocentri, la filiera del

recupero/smaltimento dei materiali, con possibilità di approfondimento di uno dei materiali recuperabili (carta, vetro, alluminio o plastica). **(per tutte le classi)**

- **2. “GLI OLI VEGETALI E LA LORO RACCOLTA”:** *Gli oli esausti sono un rifiuto poco conosciuto ma molto inquinante se disperso nell’ambiente...impariamo a conoscerli e raccogliarli correttamente!* Dopo un’introduzione generale sulla corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), verrà affrontato il concetto di olio esausto e le differenze tra olio vegetale e olio minerale, le modalità corrette di smaltimento e i danni ambientali causati dalla loro dispersione in ambiente, e i prodotti ottenibili mediante il loro riciclo. **(per le classi 3-4-5)**

- **3. “TUTTA UN’ALTRA FESTA: TI REGALO UN’EMOZIONE”:** *Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste!* Dopo un’introduzione generale sulla corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui principi dell’economia circolare, gli alunni saranno accompagnati dall’educatore nell’organizzazione di eco-feste: decorazioni, cibo, bevande, e regali che implicino meno rifiuti possibili. **(per le classi 3-4-5)**

B. LABORATORI DI COMPOSTAGGIO DOMESTICO (3 ore circa)

Si possono riciclare le bucce di banana..? Un vero e proprio **corso teorico-pratico di compostaggio domestico** (di livello adattabile alla classe e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), in cui verranno affrontati i temi della **biodegradabilità** dei materiali, il **rifiuto organico** e la sua corretta gestione, gli attori ed i meccanismi del compostaggio e **l’utilizzo del compost** come ammendante agricolo.

Il laboratorio prevede **slides, immagini, video, giochi, la possibilità di costruire in classe una “mini-compostiera”** per sviluppare manualità e creatività, ed **una dimostrazione sul campo** (qualora sia disponibile uno spazio esterno ed eventualmente una compostiera a scuola). **(per tutte le classi)**

C. LABORATORIO MANUALE “RIDUZIONE IMBALLAGGI E RIFIUTI PER LE FESTE” (2 ore circa)

Spazio alla fantasia...! Un **laboratorio di riciclo creativo** a partire dagli **imballaggi raccolti dagli studenti durante le feste di Natale** e dai materiali di scarto di aziende locali con l’obiettivo di creare **colorate maschere per travestirsi a Carnevale**, e la **bacheca del “ri-regalo”** per scambiare a scuola oggetti, giocattoli e vestiti recuperabili e ancora utilizzabili, che altrimenti sarebbero diventati rifiuto, **incentivando la pratica della riduzione e del riuso** dei rifiuti. **(per le classi 3-4-5)**

D. LABORATORIO MANUALE DEL RIUSO (3 ore circa)

Diamo nuova vita ai nostri rifiuti...! Un **laboratorio di riciclo creativo** a partire dai **rifiuti domestici più comuni** (bottiglie in PET, contenitori in tetra-pak, tessuti, confezioni delle uova e cartoni) con l’obiettivo di ridare loro nuova vita e **creare nuovi oggetti divertenti e colorati**. **(per le classi 3-4-5)**

E. VISITA AL “MUSEO A COME AMBIENTE” DI TORINO (1,5 ore circa)

La parola d'ordine è curiosità...! Il “**Museo A come Ambiente**” (Corso Umbria, 90 a Torino) è un punto di osservazione sul mondo per scoprire come interagiamo con l'ambiente e come possiamo preservarlo.

Primo museo in Europa **interamente dedicato ai temi ambientali**, da oltre 10 anni offre **spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici ed esperienze** che incoraggiano l'esplorazione e diffondono la cultura ambientale. **(per le classi 4-5)**

ATTENZIONE! Ingresso gratuito ad esaurimento posti e secondo disponibilità del Museo. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle scuole interessate.

F. VISITA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI (2 ore circa)

E questo rifiuto dove lo butto...? Il **centro di raccolta** è il luogo in cui si possono conferire **tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata** a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per conoscere meglio i rifiuti “particolari” **presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in qualcuno attiguo se non presente o non disponibile) **(per tutte le classi)**

ATTENZIONE! Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle scuole interessate.

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

A. INTERVENTI DIDATTICI IN CLASSE (2 ore circa)

Si tratta di interventi nelle singole classi (di livello adattabile alla classe e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti) operati da un educatore ambientale **con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi** di apprendimento e coinvolgimento.

- **1. “LA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA”:** *Io differenzio bene...e tu?* Verranno affrontati il concetto di rifiuto, le 4R della corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), le tipologie di rifiuto (carta, plastica, vetro, metalli, organico e indifferenziato), la corretta differenziazione dei rifiuti e i suoi vantaggi ambientali, i rifiuti particolari e il conferimento agli ecocentri, la filiera del recupero/smaltimento dei materiali, con possibilità di approfondimento di uno dei materiali recuperabili (carta, vetro, alluminio o plastica). **(per tutte le classi)**
- **2. “GLI OLI VEGETALI E LA LORO RACCOLTA”:** *Gli oli esausti sono un rifiuto poco conosciuto ma molto inquinante se disperso nell'ambiente...impariamo a conoscerli e raccogliarli correttamente!* Dopo un'introduzione generale sulla corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), verrà affrontato il concetto di olio esausto e le differenze tra olio vegetale e olio minerale, le modalità

corrette di smaltimento e i danni ambientali causati dalla loro dispersione in ambiente, e i prodotti ottenibili mediante il loro riciclo. **(per tutte le classi)**

- **3. “TUTTA UN’ALTRA FESTA: TI REGALO UN’EMOZIONE”:** *Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste!* Dopo un’introduzione generale sulla corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui principi dell’economia circolare, gli alunni saranno accompagnati dall’educatore nell’organizzazione di eco-feste: decorazioni, cibo, bevande, e regali che implicino meno rifiuti possibili. **(per tutte le classi)**

B. LABORATORIO “COME SPRECARE MENO” (3 ore circa)

Che cosa posso fare io...? Dalla spesa al supermercato al consumo dei cibi a casa, dal riscaldamento al massimo a casa alle luci accese a scuola, dal rubinetto che perde alla corretta raccolta dei rifiuti: che cos’è lo spreco, quanto ne facciamo, come evitarlo. **Analisi dei nostri sprechi quotidiani a 360° con slides, immagini, filmati, giochi ed interattività.** Verranno affrontati i concetti di risorsa naturale e di impronta ecologica, ma soprattutto con i nostri educatori ambientali **si ragionerà su cosa può fare ognuno di noi per evitare sprechi e risparmiare acqua, energia, cibo, rifiuti** e perchè no...anche qualche soldino!

C. VISITA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI (2 ore circa)

E questo rifiuto dove lo butto...? Il **centro di raccolta è il luogo in cui si possono conferire tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata** a casa e che spesso, invece, finiscono nell’indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per conoscere meglio i rifiuti “particolari” **presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in qualcuno attiguo se non presente o non disponibile) **(per tutte le classi)**.

ATTENZIONE! Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle scuole interessate.

SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

A. VISITE GUIDATE AL TERMOVALORIZZATORE DEL GERBIDO (2 ore circa)

Dai rifiuti si ricava energia...! E’ importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma che fine fa il rifiuto non recuperabile che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? **Visita guidata con giochi interattivi all’impianto di termovalorizzazione dei rifiuti** (Via Gorini, 50 Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative come si produce **energia elettrica ed acqua calda** dai rifiuti, come vengono abbattute e controllate le **emissioni in atmosfera** e per vedere fisicamente **quanti rifiuti si producono ogni giorno!**

ATTENZIONE! Ingresso gratuito secondo disponibilità dell’impianto. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle scuole interessate.

Sarà cura di COVAR14 raccogliere le adesioni delle scuole e delle classi e calendarizzare tutte le attività.

Nel richiedere la Vs. collaborazione per la massima diffusione dell'iniziativa, Vi ricordiamo che il termine ultimo per il ricevimento delle adesioni da parte degli istituti scolastici è il **5 Novembre 2018**. Le modalità di adesione saranno consultabili sul sito www.covar14.it.

Rimanendo a disposizione per qualsiasi ulteriore informazione, si porgono cordiali saluti.

AREA SERVIZI AMBIENTALI

La responsabile

Dott.ssa Najda Toniolo