

Carignano, 20/07/2020

Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici  
dei Docenti  
dei Referenti di Educazione Ambientale

**OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR 14 ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**COVAR GREEN CHALLENGE - Scuole in missione per l'ambiente**

Spett.li Rappresentanti del mondo scolastico,

Nell'ottica della grande importanza che i 19 comuni consorziati attribuiscono da sempre all'educazione ambientale, anche **per il futuro anno scolastico 2020-2021 CO.VA.R.14 promuove un progetto rivolto a tutti i gradi scolastici**, con varie iniziative mirate.

Nonostante le difficoltà dell'anno da poco terminato, che ha visto la precoce interruzione delle attività in aula e l'affermarsi della didattica on-line, sono stati messi a disposizione dei docenti e degli studenti, a partire dal mese di marzo e fino a giugno, degli **strumenti digitali per permettere loro di proseguire l'attività di didattica ambientale programmata con una modalità alternativa**.

Forti del gradimento riscontrato, e con l'obiettivo di permettere alle classi alle quali sono state inevitabilmente annullate le attività di partecipare ai laboratori, **CO.VA.R. 14 propone per il secondo anno il progetto "Covar Green Challenge - Scuole in Missione per l'Ambiente" con alcune importanti novità**.

Il nostro progetto ha **carattere completamente gratuito** e permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti**, in particolare approfondendo i temi della raccolta differenziata, del riciclo, dello smaltimento, del riutilizzo, del compostaggio domestico, dello spreco delle risorse naturali e dello sviluppo sostenibile, oltre che stimolare riflessioni sull'aumento degli imballaggi e la conseguente eccessiva produzione di rifiuti.

Il **nostro obiettivo continua ad essere quello di coinvolgere le scuole del territorio e gli studenti**, trasmettendo loro le giuste motivazioni per sviluppare una sensibilità tale da tradursi in una **corretta gestione e percezione quotidiana dei rifiuti**, diventando così attori fondamentali per la **sostenibilità del territorio**.

L'educazione ambientale è un “**processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente.**” L'obiettivo è lo sviluppo pieno della persona e la consapevolezza delle pratiche di cittadinanza nella relazione con gli altri, rendendo lo studente consapevole dell'importanza del prendersi cura di se stessi e degli altri come dell'ambiente, nello sviluppo della legalità e di un'etica responsabile.

Di seguito, presentiamo nel dettaglio le attività didattiche gratuite del progetto “**COVAR GREEN CHALLENGE - Scuole in missione per l'ambiente**”, che verranno realizzate a partire da **Novembre 2020 e fino alla chiusura dell'anno scolastico nel mese di Giugno 2021.**

**Il calendario verrà organizzato sulla base delle adesioni pervenute, del numero dei posti disponibili per ciascuna attività, e della disponibilità dei nostri educatori ambientali.**

## **NOVITA'**

### **I laboratori di didattica ambientale di Covar 14 sono anche digitali!**

Gli insegnanti in fase di iscrizione **potranno indicare la propria preferenza a svolgere il laboratorio anche nella modalità in teledidattica** “a distanza”, ovvero di partecipare con la classe ad un **webinar in diretta con formatore connesso da remoto** via internet.

La lezione verrà condotta utilizzando **slide, immagini e video visualizzabili a schermo** e prevederà alcuni **momenti di interazione (con microfono, chat e videocamera)**.

Le video-lezioni si svolgeranno, salvo indicazioni diverse da parte dei docenti, **sulla piattaforma Google Hangouts Meet**, approvata dal Ministero dell'Istruzione, **che permette di interagire in videoconferenza**. A ciascuna classe verrà fornito un **indirizzo internet (link)** che sarà **sufficiente cliccare per accedere alla video-lezione** nel giorno e orario stabilito.

## PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

*I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

- **LABORATORIO “DOVE LO BUTTO”?**

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di **“imparare giocando”** con i nostri educatori ambientali a **capire cos'è un rifiuto**, a **riconoscere i diversi materiali** di cui sono fatti, per aiutare i grandi a **fare correttamente la raccolta differenziata**.

Impareremo a **riconoscere plastica, carta, vetro, metalli e organico** attraverso la vista, il tatto e l'**udito**, giocando e divertendoci insieme.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. E' preferibile organizzare l'attività per un gruppo di 20 bambini al massimo, omogenei per età. Per lo svolgimento del laboratorio non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

## PER LE SCUOLE PRIMARIE

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori e le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

*Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.*

- **“NON MI ABBANDONARE: SONO UNA RISORSA”**

*Io differenzio bene...e tu?* Partendo dall'assunto che **quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse**, verranno trattate le **4R della corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno dell'abbandono dei rifiuti** e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più “particolari” per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire**.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI”**

*E tu...di che plastica sei?* Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio ... delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a**

questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, **ma che ne rendono difficile il riciclo**. In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano**.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“DAL COMPOST NASCONO...I FIORI”**

*Il suolo...questo sconosciuto!* Ce lo abbiamo sotto i piedi in ogni istante e **rappresenta il sostegno indispensabile per tutti gli esseri viventi** e la base per ogni attività umana. **Eppure è anche uno degli elementi sul Pianeta che danneggiamo ed inquiniamo maggiormente**, anche perchè lo conosciamo troppo poco. Attraverso alcuni **esperimenti** impareremo a scoprire **le caratteristiche del terreno**, a imparare come si è formato e a che cosa serve, chi sono i **suoi abitanti** e perchè è in pericolo **a causa dell'Uomo**. Ma impareremo anche **che cosa possiamo fare noi per difenderlo**, a partire dal **compostaggio domestico**, la più semplice ed economica modalità per gestire i **rifiuti organici** e per conservare il suolo mediante l'**utilizzo del compost** come ammendante agricolo.

**(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento sono necessari dei campioni di terreno da procurare a cura della classe partecipante. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli)**

- **“RIDUCIAMO I RIFIUTI: TUTTA UN'ALTRA FESTA”**

*Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste!* **Le feste comandate e le feste per ricorrenze e compleanni sono momenti divertenti** in cui ci si riunisce e ci si diverte con amici e parenti. **Ma anche l'ambiente è così felice? Spesso sono proprio queste le occasioni in cui si producono più rifiuti!** Dopo un'introduzione generale sulla **corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui **principi dell'economia circolare**, gli studenti saranno accompagnati dall'educatore **nell'organizzazione di eco-feste**: dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, **cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti**.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto alle classi 3°- 4°- 5°. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“IL RIUSO ALLUNGA LA VITA” (LABORATORIO DI MANUALITÀ)**

*Diamo una seconda vita ai nostri rifiuti...! Siamo circondati da imballaggi di ogni forma e materiale che diventano subito rifiuti. Ma c'è modo di renderli ancora utili e riutilizzarli? Con questo laboratorio di manualità i rifiuti di ogni giorno diventeranno con un po' di fantasia una risorsa, e gli studenti saranno responsabilizzati alle pratiche di riuso come metodo per il loro recupero. Un laboratorio di riciclo creativo a partire dai rifiuti domestici più comuni (flaconi in plastica, contenitori in tetra-pak, tessuti, confezioni delle uova e cartoni) con l'obiettivo di ridare loro nuova vita e creare nuovi oggetti divertenti e colorati.*

**(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto alle classi 3°- 4°- 5°. Ogni studente dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni “rifiuti” di uso comune e materiale di cancelleria. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli)**

- **VISITA GUIDATA AL “MAcA - MUSEO A COME AMBIENTE” DI TORINO**

*La parola d'ordine è curiosità...! Il “MAcA - Museo A come Ambiente” (Corso Umbria 90, Torino) è un punto di osservazione sul mondo per scoprire come interagiamo con l'ambiente e come possiamo preservarlo. Primo museo in Europa interamente dedicato ai temi ambientali, da oltre 10 anni offre spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici ed esperienze che incoraggiano l'esplorazione e diffondono la cultura ambientale.*

**(L'attività è rivolta alle classi 4° e 5°. La visita è gratuita e della durata di circa 1,5 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità del Museo. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)**

- **VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI**

*E questo rifiuto dove lo butto...? Il centro di raccolta è il luogo in cui si possono conferire tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?*

*Visita guidata con giochi interattivi per conoscere meglio i rifiuti “particolari” presso il centro di raccolta situato nel proprio comune (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)*

**(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)**

## PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori e le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

*Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.*

- **“NON MI ABBANDONARE: SONO UNA RISORSA”**

*Io differenzio bene...e tu? Partendo dall'assunto che **quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse**, verranno trattate le **4R della corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno dell'abbandono dei rifiuti** e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più “particolari” per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire.***

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI”**

*E tu...di che plastica sei? Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio ... delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo.** In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano.***

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“RIDUCIAMO I RIFIUTI: TUTTA UN'ALTRA FESTA”**

*Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste! **Le feste comandate e le feste per ricorrenze e compleanni sono momenti divertenti** in cui ci si riunisce e ci si diverte con amici e parenti. **Ma anche l'ambiente è così felice? Spesso sono proprio queste le occasioni in cui si***



**producono più rifiuti!** Dopo un'introduzione generale sulla **corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui **principi dell'economia circolare**, gli studenti saranno accompagnati dall'educatore **nell'organizzazione di eco-feste**: dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, **cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti.**

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“IL CICLO DEL RICICLO: COS'È L'ECONOMIA CIRCOLARE?”**

*Dove finiscono i nostri rifiuti?* Un laboratorio per parlare di **economia circolare** e di cosa significa ri-progettare prodotti e servizi con i principi del **“life cycle assessment”**.

Nel ciclo naturale non esistono scarti. I processi di produzione e di consumo della società umana, invece, seguono ancora principalmente **una logica lineare**, causa di un **aumento costante dei rifiuti prodotti**, spesso non recuperabili. Il laboratorio **introdurrà i principi europei di gestione dei rifiuti**, approfondendo esperienze, curiosità e buone pratiche.

Verranno analizzati i **processi di recupero dei materiali di cui sono costituiti gli imballaggi** e i relativi **Consorzi di filiera del sistema Conai**, per scoprire la destinazione finale dei rifiuti recuperati con la raccolta differenziata, andando alla scoperta degli **impianti di riciclo**.

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“SPRECO? NO GRAZIE!”**

*Che cosa posso fare io...?* Dalla **spesa al supermercato al consumo dei cibi**, dal **riscaldamento al massimo a casa alle luci accese a scuola**, dal **rubinetto che perde alla corretta raccolta dei rifiuti**: che cos'è lo spreco, quanto ne facciamo e come evitarlo. **Analisi dei nostri sprechi quotidiani a 360° con slides, immagini, filmati, giochi ed interattività.** Verranno affrontati i concetti di risorsa naturale e di capacità di carico del Pianeta, per capire, mediante un questionario interattivo, **il nostro impatto ambientale e calcolare l'impronta ecologica media della classe.** Con i nostri educatori ambientali **si ragionerà su cosa può fare ognuno di noi per evitare sprechi e risparmiare acqua, energia, cibo, rifiuti** e perchè no...anche qualche soldino!

**(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI**

*E questo rifiuto dove lo butto...? Il centro di raccolta è il luogo in cui si possono conferire tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?*

Visita guidata con giochi interattivi per **conoscere meglio i rifiuti "particolari" presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)

**(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)**

- **VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DEL GERBIDO**

*Dai rifiuti si ricava energia...! E' importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma **che fine fa il rifiuto non recuperabile** che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? **Visita guidata con giochi interattivi all'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti** (Via Gorini 50, Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative **come si produce energia elettrica ed acqua calda dai rifiuti**, come vengono abbattute e **controllate le emissioni in atmosfera**, e per vedere fisicamente **quanti rifiuti si producono ogni giorno!***

**(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate. ATTENZIONE: I posti per quest'attività sono limitati e verrà seguito l'ordine di iscrizione delle classi.)**

## **PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

*Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.*

- **"NON MI ABBANDONARE: SONO UNA RISORSA"**

*Io differenzio bene...e tu? Partendo dall'assunto che **quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse**, verranno trattate le **4R della corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno***



dell'abbandono dei rifiuti e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più "particolari" per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire.**

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **"#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI"**

*E tu...di che plastica sei?* Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio ... delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità** a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, **ma che ne rendono difficile il riciclo.** In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano.**

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **"IL CICLO DEL RICICLO: COS'È L'ECONOMIA CIRCOLARE?"**

*Dove finiscono i nostri rifiuti?* Un laboratorio per parlare di **economia circolare** e di cosa significa ri-progettare prodotti e servizi con i principi del **"life cycle assessment"**.

Nel ciclo naturale non esistono scarti. I processi di produzione e di consumo della società umana, invece, seguono ancora principalmente **una logica lineare**, causa di un **aumento costante dei rifiuti prodotti**, spesso non recuperabili. Il laboratorio **introdurrà i principi europei di gestione dei rifiuti**, approfondendo esperienze, curiosità e buone pratiche.

Verranno analizzati i **processi di recupero dei materiali di cui sono costituiti gli imballaggi** e i relativi **Consorzi di filiera del sistema Conai**, per scoprire la destinazione finale dei rifiuti recuperati con la raccolta differenziata, andando alla scoperta degli **impianti di riciclo.**

**(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **“SPRECO? NO GRAZIE!”**

Che cosa posso fare io...? Dalla **spesa al supermercato** al **consumo dei cibi**, dal **riscaldamento** al massimo a casa alle **luci accese a scuola**, dal **rubinetto** che perde alla **corretta raccolta dei rifiuti**: che cos'è lo spreco, quanto ne facciamo e come evitarlo. **Analisi dei nostri sprechi quotidiani a 360° con slides, immagini, filmati, giochi ed interattività.** Verranno affrontati i concetti di risorsa naturale e di capacità di carico del Pianeta, per capire, mediante un questionario interattivo, **il nostro impatto ambientale e calcolare l'impronta ecologica media della classe.** Con i nostri educatori ambientali **si ragionerà su cosa può fare ognuno di noi per evitare sprechi e risparmiare acqua, energia, cibo, rifiuti** e perchè no...anche qualche soldino!

**(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)**

- **VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI**

E questo rifiuto dove lo butto...? Il **centro di raccolta** è il luogo in cui si possono conferire **tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata** a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per **conoscere meglio i rifiuti “particolari” presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)

**(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)**

- **VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DEL GERBIDO**

Dai rifiuti si ricava energia...! E' importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma **che fine fa il rifiuto non recuperabile** che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? **Visita guidata con giochi interattivi all'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti** (Via Gorini 50, Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative **come si produce energia elettrica ed acqua calda dai rifiuti**, come vengono abbattute e **controllate le emissioni in atmosfera**, e per vedere fisicamente **quanti rifiuti si producono ogni giorno!**

**(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate. ATTENZIONE: I posti per quest'attività sono limitati e verrà seguito l'ordine di iscrizione delle classi.)**

### MODALITA' DI ADESIONE

Per aderire alle attività proposte è necessario **ENTRO IL 16 NOVEMBRE 2020** iscriversi attraverso una delle seguenti modalità:

- compilare il modulo di adesione e la tabella delle classi in allegato ed inviarli all'indirizzo mail dedicato [missioneambientecovar14@educazione.org](mailto:missioneambientecovar14@educazione.org)
- compilare il modulo google on-line disponibile sul sito ufficiale del Consorzio Covar 14 ([www.covar14.it](http://www.covar14.it))

*L'insegnante referente verrà successivamente contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.*

**I posti disponibili per le singole attività sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.**

**PER INFORMAZIONI:**

**Achab Group 370-3033084**

[missioneambientecovar14@educazione.org](mailto:missioneambientecovar14@educazione.org)

Certi del Vostro interesse e della Vostra collaborazione, cogliamo l'occasione per porgere i nostri più cordiali saluti.

**COVAR 14**

**La Responsabile dell'Area Servizi Ambientali**

Dott.ssa Najda Toniolo