

Relazione finale progetto educativo anno scolastico 2015-2016









INDICE

1.	LA FASE ORGANIZZATIVApag	ı. 3
2.	LOGO E MATERIALI GRAFICIpag	. 5
3.	LE LEZIONI TEORICHE IN CLASSEpag	. 7
4.	I LABORATORI DI COMPOSTAGGIO DOMESTICOpag	. 10
5.	LE VISITE AGLI IMPIANTIpag.	. 13
6.	LE FESTE FINALI: I MERCATINI DEL RIUSO (SWAP PARTY)pag	. 16

ALLEGATI

- comunicazione e modulo adesione scuole primarie/secondarie primo grado
- comunicazione e modulo adesione Istituti Superiori
- calendario delle attività completo
- opuscolo 16 pagine
- pieghevole imballaggi
- pieghevole compostaggio
- schede didattiche in 3 versioni







1. LA FASE ORGANIZZATIVA

a) la richiesta di adesione

Il progetto educativo COVAR14 per l'anno scolastico 2015-2016 denominato "La differenza si fa a scuola" prende il via proprio a fine Ottobre 2015, quando vengono inviate via posta elettronica a tutti gli Istituti Comprensivi e plessi scolatici dei 19 comuni consorziati, le comunicazioni esplicative del progetto con la richiesta di adesione attraverso i moduli allegati entro il 30 novembre 2015.

A tal proposito, Achab Group, gestore dell'attività 2015-2016 ha creato una casella mail (<u>ladifferenzasifaascuola@achabgroup.it</u>) al fine di gestire tutte le adesioni e creare un canale comunicativo privilegiato.

La proposta formativa prevedeva per primarie e secondarie di primo grado la possibilità di aderire a:

- lezioni teorico-ludiche in classe sulla raccolta differenziata, riduzione, riciclo e riutilizzo della durata di 2 ore ca.
- corsi/laboratori di compostaggio della durata di tre ore circa

mentre, per le secondarie di primo e secondo grado anche la possibilità di aderire a visite guidate presso alcuni impianti di trattamento rifiuti del territorio (TRM, Acea Pinerolo; DEMAP Beinasco) o presso Ecocentri consortili.

Le comunicazioni ed i moduli allegati di conseguenza sono stati divisi in due tranche:

- 1. per le scuole dell'obbligo primarie e secondarie
- 2. per le scuole superiori

Nella prima comunicazione veniva anche presentato il calendario dei 4 incontri di presentazione/formativi riservati a docenti, personale scolastico, rappresentanti.

b) il recall telefonico e le visite presso i maggiori istituti

Al fine di sollecitare e raccogliere il maggior numero di adesioni due sono state le strategie adottate:

- un continuo recall telefonico e remind agli istituti ed al personale coinvolto (segreterie, docenti referenti)
- n. 11 visite presso alcuni Istituti Comprensivi (Moncalieri B.go San Pietro, Santa Maria, Nasi e Moriondo, Nichelino I. II. III e IV, Orbassano I, Beinasco Borgaretto, Rivalta Centro) anche Superiori ove si sono svolti degli incontri diretti con i Dirigenti o Vicari:

c) le presentazioni agli insegnanti

Nel mese di Dicembre si sono quindi tenuti i **4 incontri formativi** di presentazione del progetto. Le presenze non sono state rilevanti. Il giorno 2 dicembre presso la sala del Consiglio Comunale di Nichelino sono arrivati circa 10 docenti, giovedì 3 dicembre a Carignano pochissime presenze e ad Orbassano addirittura nessuna il giorno 4 dicembre,







mentre per fortuna circa 15 docenti da più comuni hanno partecipato all'incontro finale del 10 dicembre sempre nella sede COVAR di Carignano.

d) le uscite stampa

Al fine di promuovere l'evento sono stati creati anche dei file grafici per le uscite stampa sui giornali locali.



e) dicembre 2015: le adesioni raccolte in numeri

Alla fine di tutte le attività di contatto ecco i risultati:

LEZIONI IN CLASSE: 148 classi aderenti CORSI COMPOSTAGGIO: 41 classi aderenti

VISITE IMPIANTI: 30 classi

TOTALE DEGLI STUDENTI COINVOLTI: 4 mila circa

COMUNI COINVOLTI: 12 SU 19 consorziati ISTITUTI COMPRENSIVI COINVOLTI: 21

f) la comunicazione del calendario agli istituti ed il servizio di segreteria

Sulla base delle adesioni è delle indicazioni ricevute è stato poi stilato il calendario con contestuale invio a tutti i referenti ed attivazione del servizio di segreteria per modifiche, rinvii, necessità varie.

Il calendario ha visto lo svolgersi di tutte le attività sopra citate a partire dal 10 Febbraio e fino al 27 Maggio. Durante il periodo è rimasta attiva la segreteria gestita da Achab Group in modo da gestire tutti i numerosi cambi e spostamenti richiesti.

ALLEGATI AL CAPITOLO 1

- comunicazione e modulo adesione scuole primarie/secondarie primo grado
- comunicazione e modulo adesione Istituti Superiori
- calendario delle attività completo







2. LOGO E MATERIALI GRAFICI

Parallelamente alla fase organizzativa sono stati realizzati e studiati i materiali grafici previsti.

a) il logo del progetto

Al fine di identificare in modo unitario il progetto è conferirgli riconoscibilità è stato realizzato un logo dal forte sapore didattico in cui le lettere che compongono le tipologie di rifiuto si mischiano all'esterno delle pagine di un libro, confondendosi con icone e con la rana simbolo di COVAR14



b) i materiali cartacei

Per coadiuvare gli interventi e per permettere un ripasso/riflessione post attività sono stati realizzati degli specifici materiali cartacei con target e contenuti diversi

OPUSCOLO "GUIDA ALLA RIDUZIONE ED AL RICICLO": stampato in 3.200 copie per le scuole primarie (e dell'infanzia accodate).

Un vero e proprio manualino, in 16 pagine f.to A5 chiuso, scritto in linguaggio semplice che affronta tutte le tematiche relative alle 4 R: Raccolta, Riciclo, Riduzione, Riutilizzo.

L'opuscolo è stato consegnato a tutti gli alunni che hanno partecipato alle 148 lezioni in classe

PIEGHEVOLE RIDUZIONE IMBALLAGGI: stampato in 3.750 copie e consegnato a tutti gli alunni di primarie e secondarie coinvolti.

Uno strumento che sensibilizza alla riduzione dei rifiuti, al pensare agli imballaggi come elemento importante nella produzione dei rifiuti ed una piccola guida alla riconoscibilità dei materiali, in f.to A4 a 3 ante, contenente anche una panoramica dei simboli che si trovano sulle confezioni. Adatto sia alle primarie che alle secondarie







PIEGHEVOLE COMPOSTAGGIO DOMESTICO: stampato in 1.100 copie e consegnato a tutti gli alunni delle classi partecipanti ai laboratori di compostaggio

Materiale in f.to A4 a 3 ante esclusivamente dedicato al compostaggio con curiosità ed informazioni utili per la più semplice e naturale pratica di riduzione dei rifiuti. Adatto sia alle primarie che alle secondarie.

SCHEDE DIDATTICHE in 3 versioni per insegnanti scuole partecipanti alle lezioni, stampate in 300 copie cad. (totale 900 copie)

Tre schede in formato A4 fronte retro con tre argomenti diversi: riuso, ciclo di vita dei prodotti e riciclo dei materiali in modo da fornire ai docenti utili spunti nozionistici e di riflessione per eventuali attività didattiche future. Consegnato ai docenti che hanno aderito (anche in più copie) alle attività, adatto sia per primarie che per secondarie a seconda dell'argomento.

ALLEGATI AL CAPITOLO 2

- grafica dei materiali cartacei







3. LE LEZIONI TEORICHE IN CLASSE

a) i numeri

classi aderenti 148 (111 scuola primaria, 5 infanzia, 32 scuola secondaria inferiore)

b) durata dell'intervento

calibrato sul grado scolastico e di circa 2 ore.

c) strumenti didattico/educativi

- presentazione guida in ppt (versioni diverse per grado scolastico)
- filmati sul riciclo (o smaltimento) di ognuna delle 5 frazioni base
- episodi a tema di cartoni animati (solo per materne e prime/seconde primarie)
- gioco/gara con rifiuti veri e secchielli colorati: chi differenzia meglio i rifiuti?
- approccio interattivo domanda/risposta continuo

d) argomenti (a seconda del grado scolastico)

- concetto di rifiuto
- tipologie di rifiuto
- corretta differenziazione e senso di essa
- riciclo dei materiali
- riduzione dei rifiuti
- ciclo di vita dei materiali
- riuso e swap party

e) immagini





























4. I LABORATORI DI COMPOSTAGGIO DOMESTICO

a) i numeri

Classi aderenti: 41 (29 primarie, 12 secondarie)

b) durata dell'intervento

circa 3 ore calibrate sul grado scolastico di apprendimento

c) strumenti didattico/educativi

- presentazione guida in ppt (versioni diverse per grado scolastico)
- filmato sul rifiuto organico e sul compostaggio
- episodi a tema di cartoni animati (solo per materne e prime/seconde primarie)
- esposizione strumenti (compostiera, attrezzi ecc.) ed esperienza sensoriale con vari materiali compostabili o coadiuvanti (rami, foglie, cenere, compost giovani e maturi ecc.)
- giochi su carta da colorare con disegni di elementi compostabili
- costruzione (solo per primarie e prime secondarie inferiori) di una "mini compostiera"
 con materiali forniti
- test di gruppo con domande a scelta multipla per verificare apprendimento (solo per secondarie)

d) argomenti

- il rifiuto organico
- riduzione dei rifiuti
- gli attori ed i meccanismi del compostaggio
- elementi teorici
- cosa compostare e cosa no
- come costruire una compostiera e come utilizzarla (con dimostrazione pratica)
- utilizzo del compost
- esperienza sensoriale pratica dei materiali

e) immagini































5. LE VISITE AGLI IMPIANTI

a) impianti coinvolti

- Termovalorizzatore del Gerbido TRM (27 classi)
- Ecocentro consortile di Carignano (3 classi)

b) numeri

Classi coinvolte: 30 (3 primarie, 10 secondarie inferiori, 17 secondarie superiori di due istituti)

c) Svolgimento

- Termovalorizzatore TRM (10 secondarie inferiori piu' 17 superiori): le visite al TRM sono state gestite secondo le norme e le attività didattiche proposte dalla società TRM (IREN) stessa. Covar14 ha avuto la funzione di organizzazione, segreteria e di accompagnamento a tutte le visite realizzate con piccoli interventi di approfondimento sulla realtà locale del territorio rispetto a quanto si vedeva all'impianto.
- Ecocentro di Carignano (3 classi scuole primarie): le classi sono state accompagnate lungo tutto il percorso del centro di raccolta visionando tutti i tipi di rifiuti conferibili e venendo invitate alla riflessione su rifiuti prettamente destinabili all'Ecocentro e che troppo spesso però finiscono nella raccolta dell'indifferenziato. Per ogni "scarrabile" o contenitore si è illustrato anche il percorso di recupero e riciclo del materiale coinvolto.

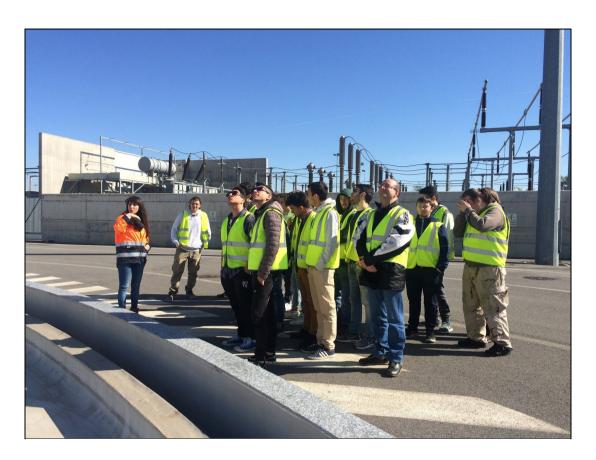
d) immagini





























6. LE FESTE CONCLUSIVE: I MERCATINI DEL RIUSO (SWAP PARTY)

In ultima battuta per ringraziare tutte le scuole e classi aderenti e premiare gli istituti più coinvolti sono state organizzate tre feste finali (poi diventate cinque per la grande volontà di adesione). Tali feste sono state pensate sottoforma di "mercatino del riuso" per fare apprezzare agli alunni il valore concreto del riutilizzo e l'effettiva realizzazione pratica di quello visto in teoria, ovvero un vero e proprio "swap party". Inoltre si è sfruttata la concomitanza della giornata mondiale dell'ambiente del 5 giugno.

Nel complesso l'idea è stata ben recepita dai ragazzi che hanno partecipato numerosi portando una quantità elevatissima di oggetti da scambiare.

Al fine di coinvolgere inoltre tutte le scuole sono stati creati volantini elettronici in f.to A5 per ognuna delle 3 feste-mercatino programmate.











FESTA N.1 - SABATO 4 GIUGNO - RIVALTA DI TORINO

Mercatino per tutti, partecipanti solo una decina causa maltempo e rinvio della festa delle Associazioni rivaltesi collegata, organizzata a Rivalta per avvicinarsi territorialmente alle classi della zona (anche Bruino, Orbassano) che hanno partecipato numerose.

FESTA N.2 E N.3 - LUNEDI' 6 GIUGNO - I.C. SANTA MARIA DI MONCALIERI

scuole Emma Strada e Barruero al mattino scuola Battisti al pomeriggio totale 500 bambini ca e 22 classi





















FESTA N.4 - MARTEDI' 7 GIUGNO - I.C. VINOVO CENTRO

scuola primaria Don Milani e secondaria Gioannetti totale 800 bambini ca e 40 classi

Da notare che con la Dirigenza scolastica locale che, nella scuola secondaria, ove la percezione dell'evento è stata minore, soprattutto nelle classi seconde e terze si è voluto far partecipare e mostrare lo stesso il meccanismo anche a quelle classi, appunto, che non hanno attivamente concorso allo scambio.





















FESTA N.5 - MERCOLEDI' 8 GIUGNO - I.C. VINOVO FRAZ. GARINO

scuola primaria Matteotti totale 160 bambini ca e 7 classi





