



Carignano, 05/09/2023

Spett.li **COMUNI CONSORZIATI**

c.a. Sindaco  
c.a. Assessore all'Ambiente  
c.a. Assessore all'Istruzione

e p.c. Ufficio Ambiente  
Ufficio Istruzione

**OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR14 ANNO SCOLASTICO 2022-2023 per Scuole  
Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado**

## **LE AVVENTURE DI CAVALIER COVAR - Missione Ambiente**

Nell'ottica dell'importanza che **CO.VA.R.14** attribuisce da sempre all'educazione, anche per l'anno scolastico 2023-24 si promuove il progetto "**LE AVVENTURE DI CAVALIER COVAR - Missione Ambiente**" rivolto alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo e secondo grado, con attività e iniziative mirate.

Il progetto proposto ha carattere completamente gratuito e permetterà alle classi e agli insegnanti di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti** e della sostenibilità.

L'**obiettivo continua ad essere quello di coinvolgere gli studenti**, trasmettendo le giuste motivazioni per sviluppare una sensibilità tale da tradursi in una **corretta gestione quotidiana dei rifiuti**, diventando **cittadini responsabili** e proattivi della **sostenibilità** nel territorio.

Tutte le attività didattiche del progetto verranno **realizzate a partire da gennaio 2024 e proseguiranno fino alla chiusura dell'anno scolastico, a giugno 2024**. Il calendario sarà organizzato sulla base dell'ordine di adesione e del numero di posti disponibili per ciascuna attività.

Con la presente siamo a **richiedere la Vostra collaborazione per la massima diffusione dell'iniziativa** attraverso i vostri canali di comunicazione.

## ATTIVITÀ PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

### PROPOSTA A | Laboratori Scuola dell'Infanzia

*È preferibile organizzare l'attività per un gruppo di massimo 20 bambini, dai 4 ai 5 anni.*

*I laboratori sono pensati per essere svolti in aula in presenza.*

*I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

#### PROPOSTA A1 | Laboratorio "Dove lo butto?"

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di "imparare giocando" con i nostri educatori ambientali a **capire cos'è un rifiuto**, a **riconoscere i diversi materiali** di cui sono fatti, per aiutare i grandi a fare correttamente **la raccolta differenziata**.

Impareremo a riconoscere **attraverso la vista, il tatto e l'udito** plastica, carta, vetro, metalli e organico.

#### PROPOSTA A2 | Lettura Animata "Una montagna di bucce di patata"

Un laboratorio per parlare di **rifiuto organico, compostaggio** e del "ciclo chiuso" della natura con i più piccoli, partendo dalla **lettura animata** dell'eco-racconto "Una montagna di bucce di patate" scritta dal noto autore torinese di narrativa per ragazzi, **Guido Quarzo**.

#### KIT PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - KAMISHIBAI

Per dare seguito alla proposta A2, **ad ogni classe** della scuola dell'infanzia che parteciperà al progetto verrà consegnato, fino ad esaurimento, un **KIT didattico**. Questo conterrà: una DIMA da ritagliare per costruire il proprio Kamishibai, una serie di 10 illustrazioni per la **lettura animata** "Una montagna di bucce di patate", una scheda racconto per l'insegnante e 25 schede con immagini da colorare per i bambini.

N.B. Il **Kamishibai** è un originale strumento per l'animazione alla lettura, è un teatro d'immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie.

#### PROPOSTA A3 | Laboratorio "Giocando si impara"

**Pronti, partenza..via!** Un laboratorio **dinamico** in cui i bambini potranno giocare divertendosi a superare diverse sfide a squadre, utilizzando e trasformando dei materiali di riciclo.

Si sperimenterà la **creatività** e la **manualità**, e i bambini potranno apprendere **cos'è un rifiuto, come fare la raccolta differenziata** e il concetto di **riuso e riciclo**.



## PROPOSTA B | Laboratori Scuola Primaria

*Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.*

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche.*

*I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione. I laboratori saranno svolti nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM.*

### PROPOSTA B1 | “Plastica: se la conosci la eviti”

***E tu...di che plastica sei?*** Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio... delle plastiche, al plurale. Impareremo, giocando, a **differenziare correttamente** le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo.

### PROPOSTA B2 | “Dal compost nascono...i fiori”

Con l'ausilio di una presentazione multimediale, di video e di piccoli giochi per stimolare la curiosità degli alunni, si imparerà insieme quali sono i **rifiuti umido-organici** e come si conferiscono; e di come gli scarti alimentari e del giardino possono trasformarsi in ottimo concime per le piante: il **compost**. Lo potremo toccare, annusare e capire come si crea e come lo si può utilizzare.



### ORTO VERTICALE IN CLASSE

Tra le classi aderenti al laboratorio B2, ne verranno selezionate due a cui verrà proposto di costruire assieme al nostro agronomo un orto verticale in classe. I bambini riceveranno tutte le informazioni e gli strumenti per monitorare e prendersi cura dell'orto, e riceveranno una seconda visita da parte dell'esperto per valutarne assieme la buona riuscita.

### PROPOSTA B3 | “Nutrire il pianeta: evitare gli sprechi” | Solo per le classi 3°, 4° e 5°

***Basta sprechi! Che cosa posso fare io...?*** La quantità di cibo che sprechiamo ogni giorno è davvero elevata: in tutta Europa, ogni anno circa **89 milioni di tonnellate di alimenti commestibili vengono gettati**. Tale spreco è un fatto davvero impattante: non è solo il cibo ad essere sperperato, ma con esso vengono sprecate anche tutte **le risorse necessarie alla sua produzione**.

L'Unione Europea sta promuovendo alcune **buone pratiche** per ridurre questa enorme quantità di sprechi ma tutti noi dobbiamo cambiare i nostri comportamenti attraverso delle azioni da adottare ogni giorno.

### PROPOSTA B4 | “Fai festa con la testa!”

***Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste!*** Dopo un'introduzione sulla **corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui **principi dell'economia circolare**, gli studenti saranno accompagnati dall'educatore nell'**ideazione di eco-feste**: dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti.

## CAVALIER COVAR E LA MISSIONE RIDUZIONE

Le scuole aderenti al progetto didattico (una per ogni Comune, con il maggior numero di classi partecipanti) saranno coinvolte in una **call to action sul territorio** per dare vita ad una vera e propria azione di **Guerrilla Marketing**, nella quale proporremo agli studenti di distribuire **simpatici adesivi** che promuovono la riduzione dei rifiuti e degli imballaggi durante il periodo che anticipa le **feste di Natale**, all'interno dei negozi di vicinato del proprio Comune, per sensibilizzare tutti i cittadini. Sugli adesivi sarà presente un QR Code che rimanderà ad un sito sul quale sarà pubblicato il **decalogo con i consigli utili e le buone pratiche** per la riduzione degli imballaggi.

### PROPOSTA B5 | “Littering? No grazie!”

**Littering che...?** Una cartaccia, un chewing-gum, uno scontrino, la cacca di un cagnolino... i nostri marciapiedi sono spesso dei campi minati! Questo fenomeno, conosciuto con il nome di **“littering”**, non è causa soltanto di **degrado urbano**, ma anche di una vera e propria forma di **inquinamento** che arriva fino agli oceani più profondi. La pulizia delle strade e degli spazi comuni dipende da noi.

Dalla nostra mano distratta ai posti più incontaminati del Pianeta, scopriamo insieme attraverso un **gioco dell’oca** come un piccolo rifiuto può costituire un **grande problema per l’ambiente**.

### PROPOSTA B6 | Il Riuso allunga la vita (lab. di manualità)

- Ogni studente dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni **“rifiuti” di uso comune e materiale di cancelleria**. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli.

Diamo una seconda vita ai nostri rifiuti...! Siamo circondati da **imballaggi** di ogni forma e materiale che diventano subito rifiuti. Ma c'è modo di renderli ancora utili e riutilizzarli? Con questo laboratorio di manualità **i rifiuti di ogni giorno diventeranno una risorsa con un po' di fantasia**, e gli studenti saranno responsabilizzati alle **pratiche di riuso e riciclo creativo** come metodo per il loro recupero.

## PROPOSTA C | Laboratori Scuola Secondaria di 1° grado

*Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.*

*Ogni classe può partecipare a più attività didattiche.*

*I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

*I laboratori saranno svolti nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM.*

### PROPOSTA C1 | “Plastica: se la conosci la eviti”

Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio... delle plastiche, al plurale. Impareremo a **differenziare correttamente** le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitarne la

diffusione.

### PROPOSTA C2 | “Dal compost nascono...i fiori”

**Ma che cos'è il compost...?** Alcuni dei nostri rifiuti sono riciclabili e altri no. La parte organica, invece, che fine fa? Proprio su quest'ultima ci si soffermerà durante il laboratorio: con l'ausilio di una presentazione multimediale, di video e di piccoli giochi per stimolare la curiosità degli alunni, si imparerà insieme quali sono i **rifiuti umido-organici** e di come gli scarti alimentari e del giardino possono trasformarsi in ottimo concime per le piante, il **compost**. Lo potremo toccare, annusare e capire come lo si può utilizzare... e costruiremo assieme una **mini compostiera!**

### PROPOSTA C3 | “Nutrire il pianeta: evitare gli sprechi”

**Basta sprechi! Che cosa posso fare io...?** La quantità di cibo che sprechiamo ogni giorno è davvero elevata: in tutta Europa, ogni anno circa **89 milioni di tonnellate di alimenti commestibili vengono gettati**. Tale spreco è un fatto impattante: non è solo il cibo ad essere sperperato, ma con esso vengono sprecate anche tutte le **risorse necessarie alla sua produzione**.

L'Unione Europea sta promuovendo alcune **buone pratiche** per ridurre questa enorme quantità di sprechi ma tutti noi dobbiamo cambiare i nostri comportamenti attraverso delle azioni da adottare ogni giorno.

### PROPOSTA C4 | “Fai festa con la testa!”

**Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste!** Le feste comandate e le feste per ricorrenze e compleanni sono momenti divertenti in cui ci si riunisce e ci si diverte. Ma anche l'ambiente è così felice? Queste sono le occasioni in cui **si producono più rifiuti**.

Dopo un'introduzione sulla **corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui **principi dell'economia circolare**, gli studenti saranno accompagnati dall'educatore nell'**ideazione di eco-feste**: dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti.

### PROPOSTA C5 | “Littering? No grazie!”

**Littering che...?** Una cartaccia, un chewing-gum, uno scontrino, la cacca di un cagnolino... i nostri marciapiedi sono spesso dei campi minati! Questo fenomeno, conosciuto con il nome di **“littering”**, non è causa soltanto di **degrado urbano**, ma anche di una vera e propria forma di **inquinamento** che arriva fino agli oceani più profondi. La pulizia delle strade e degli spazi comuni dipende da noi.

Dalla nostra mano distratta ai posti più incontaminati del Pianeta, scopriamo insieme come un piccolo rifiuto può costituire un **grande problema per l'ambiente**. Noi tutti possiamo fare molto, partendo dalle scelte di ogni giorno.

### PROPOSTA C6 | “Laboratorio Manuale Sperimentale: alla scoperta del suolo”

- Ogni studente dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni **“rifiuti” di uso comune e dei campioni di suolo**. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli.

La diminuzione di suolo fertile è uno dei principali processi di **degradazione** che minaccia la nutrizione; è

riconosciuta come una delle significative criticità per la **sicurezza alimentare** e la sostenibilità in tutto il mondo. Il laboratorio mira a far conoscere **l'interconnessione tra gli ecosistemi e il benessere umano**. Impareremo **cos'è il suolo, se è risorsa rinnovabile o meno**, come si è formato, perché contribuisca all'equilibrio ecosistemico. Impareremo anche **che cosa possiamo fare noi per difenderlo**. La seconda parte del laboratorio coinvolgerà gli studenti in un'**attività sperimentale e manuale** realizzata individualmente da ciascuno; durante il laboratorio si osserveranno i tipi di suolo portati dagli alunni con una telecamera 1000X, per scoprirne segreti e differenze.

## PROPOSTA D | Laboratori Scuola Secondaria di 2° grado

*Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento. Ogni classe può partecipare a più attività didattiche.*

*I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione. I laboratori verranno svolti nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM.*

### PROPOSTA D1 | “#Plastic free”

Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio... delle plastiche, al plurale. Impareremo, giocando, a **differenziare correttamente** le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo. In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme, attraverso un **gioco di ruolo**, sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitarne la diffusione.

### PROPOSTA D2 | “Il suolo: dove cominciano il cibo e la vita”

La perdita di fertilità del suolo è uno dei principali processi di **degradazione** che minaccia la nutrizione; è riconosciuta come una delle significative criticità per la **sicurezza alimentare** e la sostenibilità in tutto il mondo. Il laboratorio mira a far conoscere **l'interconnessione tra gli ecosistemi e il benessere umano**, affrontando le crescenti sfide della gestione del suolo, aumentando la consapevolezza di questa risorsa e incoraggiando a migliorarne la salute.

Impareremo **cos'è il suolo, se è risorsa rinnovabile o meno**, come si è formato, perché contribuisca all'equilibrio ecosistemico. Impareremo anche **che cosa possiamo fare noi per difenderlo**.

### PROPOSTA D3 | “Dal compost nascono i fiori. Corso di auto-compostaggio”

**Ma che cos'è il compost...?** il laboratorio mira a formare quelle conoscenze concrete per autogestire la parte più pesante dei rifiuti domestici: la **frazione organica**.

Il **compostaggio domestico** è un metodo antico per imitare il ciclo della natura, pratica con cui si evita che gli scarti siano rifiuti ma diventino risorse, presso la sede di produzione. L'esempio più significativo di **riduzione del rifiuto a monte** in applicazione concreta di economia circolare.

Con l'ausilio di una presentazione multimediale, di video e di piccoli quiz per stimolare la curiosità degli alunni, scopriremo come gli scarti alimentari e del giardino possono trasformarsi in ottimo concime per le piante: cos'è il **compostaggio** e come si fa; cos'è il compost e come si può utilizzare.

#### **PROPOSTA D4 | “Fragole a Natale? Nutrire il Pianeta: evitare gli sprechi”**

Quanto pesa una **fragola**? Pochi grammi... ma se viene consumata a Natale, in realtà, per l'ambiente quella fragola ha un **peso enorme!**

Oltre a prestare attenzione al consumo di cibo in termini di quantità, dobbiamo diventare anche dei **consumatori critici** rispetto alla qualità degli alimenti che acquistiamo e mangiamo. Con questa lezione

multimediale scopriremo insieme quali sono le **semplici e sane abitudini alimentari e di consumo** da seguire per fare del bene a noi e al nostro pianeta, senza sprechi!

Con un gioco finale impareremo infine a **leggere le etichette dei prodotti** che acquistiamo per conoscerne provenienza, scadenza, conservazione, ingredienti, conferimento a fine vita e tante altre caratteristiche.

#### **PROPOSTA D5 | “Riduco & Riuso: fai festa con la testa!”**

Una **lezione multimediale** da svolgere in aula sulla LIM, completata da un semplice **gioco a squadre** per parlare di **Riduzione dei rifiuti**, chiudendo così il cerchio dell'**economia circolare**. Le prime azioni della **strategia europea di gestione dei rifiuti** sono infatti la riduzione a monte della produzione di rifiuti, a partire da quelli non riciclabili. Durante i periodi festivi la quantità di rifiuti prodotti dalle nostre comunità aumenta in modo vertiginoso. La nostra società infatti collega il benessere alla produzione dei rifiuti.

E' possibile immaginare un modo di relazionarsi in cui i regali e la gioia siano slegati dalla materialità? **Esiste qualcosa di immateriale che ci rende felici** anche durante le feste?

Gli studenti saranno stimolati a ragionare su **questi interrogativi “etici” oltre che sulle prassi più comuni nell'organizzazione le loro feste**, verificando strade alternative: dalla selezione della location, le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per sperimentare un approccio critico al consumo.

**PROPOSTA E | Visite guidate | Durata: 2 ore circa**

Le visite sono gratuite. Le date saranno concordate secondo la disponibilità dell'impianto e non sono modificabili. **Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi.** I posti disponibili per le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

### **PROPOSTA E1 | “Le miniere urbane” - Visita guidata ai centri di raccolta consortili - Per primarie e secondarie di 1° e 2° grado**

**E questo rifiuto dove lo butto...?** Il centro di raccolta è il luogo in cui conferire tutti i rifiuti che non si possono raccogliere con la raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato, disattendendo le normative vigenti. Un servizio disponibile indispensabile per **mettere in pratica una cittadinanza attiva e responsabile.**

Visita guidata per conoscere il **centro di raccolta situato nel proprio Comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile).

### **PROPOSTA E2 | Visita all'impianto termovalorizzatore del Gerbido - Per secondarie di 2° grado**

**Dai rifiuti si ricava energia...!** E' importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma che fine fa il **rifiuto non recuperabile** che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? Accompagnati dagli operatori di Edulren, visiteremo **l'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti** (Via Gorini 50 a Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative come si produce **energia elettrica** ed **acqua calda** dai rifiuti, come vengono abbattute e controllate le **emissioni inquinanti in atmosfera**, e per vedere fisicamente quanti rifiuti si producono ogni giorno!

Grazie a questa tipologia di attività, gli studenti potranno toccare con mano la realtà dei rifiuti, dalla selezione al **recupero di materia ed energia**, direttamente negli impianti di trattamento e gestione.

## **PROPOSTA F | Cavalier Covar e la sfida del Riuso**

Le scuole, compilando il modulo on-line nell'apposita sezione, indicano il n° delle classi che intendono coinvolgere. Le scuole selezionate saranno ricontattate al termine del periodo di adesione dalla segreteria didattica per i dettagli. I posti disponibili per queste attività **sono limitati.**

**PROPOSTA F1 | SWAP PARTY - mercatino di scambio e riuso | Per scuole secondarie di 1° grado**

I nostri educatori gestiranno direttamente **all'interno delle scuole aderenti** uno swap party, un mercatino di scambio e riuso.

I ragazzi porteranno **libri, oggetti e giochi da condividere** con i compagni e scoprire l'importanza e il valore degli oggetti legati alla loro funzione, e non alla proprietà esclusiva; allungando così la vita dei beni fino a che sono utili a qualcuno.



**PROPOSTA F2 | CONCORSO “CAVALIER COVAR E LA SFIDA DEL RIUSO” | Per scuole secondarie di 1° grado**

Le scuole aderenti ingaggeranno una **sfida a distanza** allestendo in autonomia presso i propri locali un **mercatino permanente dello scambio e del riuso**. L'attività svolta **dovrà essere rendicontata** tramite foto e apposita scheda inviata dalla segreteria didattica, per consentire alla giuria di stilare la classifica provvisoria.

L'attività prevede la **contestuale adesione ad un mercatino dell'usato in piazza** che si terrà a fine anno scolastico in uno dei Comuni Covar 14, in occasione di una manifestazione territoriale. Ogni scuola potrà esporre il proprio banchetto/i di **beni usati da “vendere” a offerta libera** per realizzare una propria raccolta fondi (partecipando con una o più classi).

**In questa occasione, tra le scuole presenti (3-4 ore), in base alla classifica provvisoria, sarà nominata la scuola vincitrice.**

## **MODALITA' DI ADESIONE**

Per aderire alle attività proposte è necessario iscriversi **compilando il modulo on-line** a questo **[LINK](#) entro **VENERDÌ 27 OTTOBRE****

*L'insegnante referente sarà successivamente contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.*

*La partecipazione è gratuita. Il calendario sarà organizzato sulla base delle adesioni pervenute, del **numero dei posti disponibili per ciascuna attività**, e della disponibilità dei nostri educatori.*

**PER INFO e supporto SEGRETERIA DIDATTICA:**

- Mail: [missioneambientecovar14@educazione.org](mailto:missioneambientecovar14@educazione.org)
- Telefono: 353.43.73.021 (lunedì-venerdì ore 9-13)

Cordiali saluti  
**COVAR 14**

**Il Presidente del Consiglio di Amministrazione Covar 14**  
*Leonardo Di Crescenzo*

**La responsabile dell'Area Servizi Ambientali**  
*Dott.ssa Najda Toniolo*